

رسائل الإصلاح (١٥)

# الشيخ شلتوت

إمام في الاجتهاد والتجديد

د. الشبلاوي

أ. د. محمد عمار

الطبعة والنشر والتوزيع والحرارة



رسائل الإصلاح (١٥)

# الشيخ شلتوت

إمام في الاجتهاد والتجديد

تأليف

أ. د. محمد عمارة

دار الشريعة

الطبعة والنشر والتوزيع

# بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

## فَهْرَسْتُ الْمَحْذُوتَاتِ

- ٧ تقديم
- ١١ • الفصل الأول: المدرسة الفكرية: مدرسة الإحياء والتجديد
- ١٥ ١ - نقد ورفض الأصول والتقليد
- ١٨ ٢ - وثاني هذه الأصول هو التجديد
- ٢٠ ٣ - وثالث هذه الأصول هو الإصلاح بالإسلام
- ٢٤ ٤ - ورابع هذه الأصول هو الوسطية الإسلامية
- ٢٥ ٥ - وخامس هذه الأصول هو العقلانية المؤمنة
- ٣١ ٦ - وسادس هذه الأصول الفكرية: الوعي بسنن الله الكونية
- ٧ - وسابع هذه الأصول: أن الدولة في الإسلام
- ٣٥ مدنية إسلامية، لا كهنوتية ولا علمانية
- ٨ - والأصل الثامن من أصول فكر هذه المدرسة الإحيائية
- ٣٨ هو الشورى
- ٣٩ ٩ - وناسخ هذه الأصول الفكرية هو العقيدة الاجتماعية
- ٣٩ ١٠ - وعاشر هذه الأصول هو إنصاف المرأة
- ٤٣ • الفصل الثاني: السيرة. والمسيرة العلمية
- ٦١ • الفصل الثالث: الاجتهاد والتجديد
- ٦٧ • ففي العقائد الإسلامية

- ٦٩ « وفي الغيب »
- ٧١ « وفي السنة النبوية »
- ٧٤ « وفي المدعة والإبداع »
- ٧٥ « وفي علاقة الدين بالدولة »
- ٧٧ « والاستبداد والشورى »
- ٧٩ « وفي الأموال والثروات »
- ٨١ « وفي المعاملات المالية المستحدثة »
- ٨٢ ١ - الشركات المساهمة
- ٨٣ ٢ - والأسهم
- ٨٣ ٣ - والسندات
- ٨٣ ٤ - وصندوق التوفير
- ٨٥ ٥ - والاقتراض بفائدة
- ٨٦ ٦ - والاستقلال الاقتصادي
- ٨٧ « والشيوعية »
- ٨٧ « وفي نظرية التطور والشيء والارتقاء »
- ٨٩ « وفي تكفير من لم يحكم بما أنزل الله »
- ٩١ « وعن المرأة .. وعلاقتها بالرجل »
- ٩٨ « وفي الزواج السري »
- ٩٩ « وفي زواج المتعة »
- ١٠٢ « وفي النسل »

- ١٠٥ « وفي الفنون الجميلة  
 ١١٠ « وفي التقريب بين السنة والشريعة  
 ١١٧ المصادر  
 ١١٩ السيرة الذاتية للمؤلف

• • •

• • •

•

## تَقْدِيم

في بعض الحوارات العلمية التي دارت حول المعاملات المصرفية... سمعت شيخنا محمد الغزالي ( ١٣٢٥ - ١٤١٦هـ / ١٩١٧ - ١٩٩٦م ) يقول - في معرض التأييد لاجتهاد أستاذنا الإمام الأكرم المرحوم الشيخ محمود شلتوت ( ١٣١٠ - ١٣٨٣هـ / ١٨٩٣ - ١٩٦٣م ) بقول:

- « أروني قليلاً مثل الشيخ شلتوت »

نعم... لقد صدق شيخنا الغزالي... فلقد كان الشيخ شلتوت إمام فقهاء العصر الذي عاش فيه ولعله كان أبرز فقهاء العقود التي أحاطت بمنتصف القرن العشرين.

ولم يكن فقه الشيخ شلتوت كلفه كثير من الفقهاء الذين وقف فقههم عند فقه الأحكام... وإفتاء الأحياء بفناوى الأموات... أو مجرد الترجيح بين الآراء في إطار مذهب من المذاهب الفقهية الشهيرة... وإنما كان فقهه فقهاً للواقع أولاً... وبحسباً لمشكلات ومستجدات هذا الواقع عن الضوابط الإسلامية في فقه الأحكام ثانياً... ثم لتزبلاً لفقه الأحكام على فقه الواقع على النحو الذي يعقد القرآن الشرعي بينهما... مع ملكة في فقه الواقع وفي فقه الأحكام وفي عقد القرآن بينهما مثلث « الجوهرية النفيسة » التي يلتفت إليها الكثيرون.

كذلك، تميز فقه هذا الإمام الخليل بالتساع مساحة مرجعية القرآن الكريم وصحيح السنة فيه، بأكثر من مساحة الاجتهادات الفقهية الموروثة، وخاصة منها تلك التي ارتبطت بواقع تاريخي تجاوزه الزمان، وتحفظه المصالح الشرعية المتحددة.

كما تميزت العقيدة الفقهية لهذا الإمام العظيم « العبدسة الأمامية » التي رأت الدنيا كلها بمنظار إسلامي، كما رأت الإسلام وأمنه وعالمه في إطار كوني شامل وقسح... وقبل ذلك كله، رأت الكون والوجود بمنظار الفلسفة الإسلامية المؤمنة، والعقلانية الإسلامية المؤسسة على القطرة والمنطق... ومن هنا تسمت دائرة هذا الفقه لتشمل كل قضايا الإنسان - من الأحكام الفقهية الجزئية... إلى العلاقات الدولية... مروراً بقضايا النظام الإسلامي - في السياسة، والاقتصاد، والفكر، والاقتصاد، والآداب والفنون... وشمولاً لقضايا التحرر الوطني لعالم الإسلام، وعوالم المستضعفين والمفهورين، والدفاع الحضاري بين الحق والباطل على النطاق الكوني العام.

\*\*\*

وإذا كان بعض المفكرين « الذين تعرضهم وسائل الإعلام على مجتمعاتهم، وتحولهم « المؤسسات السلطانية » إلى « مقررات » تملأ بها الدنيا وتعمل بها الناس - إنك حينها

حتى إذا ما ماتوا دخلت معهم « مشاريعهم الفكرية » القبور التي قبروا فيها... فإن الشيخ شلتوت لم يكن أبداً واحداً من هؤلاء... فلقد كان إمام العصر الذي يستيقظ الناس، ويستيقظ عقولهم على صوته المنعرج، يأتيهم من المديح كل صباح... فلما غاب هذا الصوت - يصعد روح صاحبه إلى الرفيق الأعلى، قبل نحو أربعين عاماً - فلتت ألبرة الفكرية، واجتهاداته الفقهية، وإبداعاته في مختلف مناحي الفكر الإسلامي والإنساني - حية ومعروية وفاعلة، بل ومرحفاً منفرداً يحكم إليهم الجمهور وأهل الاختصاص على حد سواء... وتشهد على هذه الحقيقة الطبقات العديدة والمتوالية لهذه الآثار الفكرية التي خلفها لنا هذا الإمام العظيم.



وإذا كانت المكتبة الإسلامية قد اقتضت الدراسات العلمية الخادمة عن هذا الإمام العظيم فلعل هذه الدراسة الموجزة - التي نقدم بين يديها - أن تكون فائدة... وحافزاً. فائدة للدراسات عديدة عن حياة وفكر هذا الفقيه الفذ، والمصلح العظيم. وحافزاً على الاقتداء بسيرته العلمية، وشجاعته الأدبية، وإخلاصه لدينه وأمنه، وللإنسانية جمعاء.

والله نسأل أن ينفع بهذه الدراسة... وأن يتقبلها خالصة  
لوجهه الكريم... إنه الله، خير مسئول وأكرم مجيب.

أ. د. محمد مارة



## الفصل الأول

### المدرسة الفكرية:

#### مدرسة الإحياء والتجديد

لأن كل إنسان في هذه الحياة هو ثمرة طيبة لمربٍّ فاضل، أو ثمرة مرّة لمدرس فاشل... وهو ثمرة جيدة لفكر متجدد، أو ثمرة رديئة لفكر الجمود والتقليد. لذلك كانت المدرسة الفكرية التي ينشأ في إطارها وظلالها العالم والمفكر والمثقف - هي مفتاح دراسة موقعه وموقفه، وما أثّرت حياته الفكرية من سمات وقسمات واتجاهات.

ولقد كان المرحوم الإمام الأكبر الشيخ محمود شلتوت (١٣١٠ - ١٣٨٣ هـ / ١٨٩٣ - ١٩٦٣ م) واحداً من أعلام العلماء الذين نشأوا وتربوا ونضجوا في رحاب فكر مدرسة الإحياء والتجديد، التي صاغ مبادئها وبلور معالمها فيلسوف الإسلام وموقف الشرق جمال الدين الأفغاني (١٢٥٤ - ١٣١٤ هـ / ١٨٣٨ - ١٨٩٧ م) والتي فُصل معالم قسمات مشروعها التجديدي والعضوي الأستاذ الإمام الشيخ محمد عبده (١٢٦٥ - ١٣٢٣ هـ / ١٨٤٩ - ١٩٠٥ م) فجاء شلتوت علماً في مركب كوكبة من علماء هذه المدرسة، الذين سعوا على

مجلس شورای ملی  
 در روز ۱۳۴۰  
 در روز ۱۳۴۰

۱۳۴۰

در روز ۱۳۴۰

۱۳۴۰

در روز ۱۳۴۰

۱۳۴۰

در روز ۱۳۴۰

۱۳۴۰

در روز ۱۳۴۰

۱۳۴۰

در روز ۱۳۴۰

۱۳۴۰

در روز ۱۳۴۰

۱۳۴۰

در روز ۱۳۴۰

۱۳۴۰

محمد عبده ( ۱۲۵۵ - ۱۳۷۵ هـ ۱۸۸۲ )

محمد حسني ( ۱۲۸۵ - ۱۳۵۵ هـ ۱۸۷۲ )

( ۱۹۲۷ م )

محمد حسن عيسى ( ۱۳۰۵ - ۱۳۰۰ هـ )

محمد عبد حميد ( ۱۳۲۳ - ۱۳۷۷ هـ ۱۹۱۶ )

( ۱۹۵۸ م )

محمد يونس ( ۱۳۹۱ - ۱۳۶۵ هـ ۱۸۶۵ )

محمد يوسف ( ۱۳۵۹ - ۱۳۹۵ هـ )

محمد يوسف ( ۱۳۵۵ هـ )

محمد يوسف ( ۱۳۰۸ - ۱۳۵۸ هـ )

( ۱۹۹۸ م )

محمد يوسف حبيب ( ۱۳۰۵ - ۱۳۹۵ هـ )

( ۲۰۱۵ م )

١- محمد بن (١٣٢٤ - ١٣٣٦ هـ / ١٩٠٦ - ١٩١٩ م)

٢- محمد بن (١٣٢٥ - ١٣٨٨ هـ / ١٩٠٧ - ١٩٦٨ م)

٣- عبد الرحمن بن (١٣٢٩ - ١٣٥٦ هـ / ١٨٩٣ - ١٩٣٧ م)

(١٩٧٦ م)

٤- محمد بن (١٣٢٣ - ١٣٥٢ هـ / ١٩٠٥ - ١٩٨٢ م)

٥- أحمد بن (١٣٢٥ - ١٣٥٥ هـ / ١٩٠٧ - ١٩٨٥ م)

(١٩٨٥ م)

٦- عبد الله بن (١٣٠٦ - ١٣٨٣ هـ / ١٨٩٩ - ١٩٦٤ م)

٧- محمد بن (١٣٠٦ - ١٣٨٣ هـ / ١٨٩٩ - ١٩٦٤ م)

٨- محمد بن (١٣٠٨ - ١٣٥٧ هـ / ١٨٩١ - ١٩٣٨ م)

٩- عبد الله بن (١٣٠٥ - ١٣٥٢ هـ / ١٨٨٧ - ١٩٣٥ م)

(١٩٣٥ م)

و محمد ناصر بن عثمان ( ٢٠ ٢٠ ٢٠ )

( ١٩٧٢ )

( ١٩٧١ )

١ - نقد ورفض الجود والقليد  
 ٢ - نقد ورفض الجود والقليد  
 ٣ - نقد ورفض الجود والقليد

## ١ - نقد ورفض الجود والقليد

١ - نقد ورفض الجود والقليد  
 ٢ - نقد ورفض الجود والقليد  
 ٣ - نقد ورفض الجود والقليد  
 ٤ - نقد ورفض الجود والقليد  
 ٥ - نقد ورفض الجود والقليد  
 ٦ - نقد ورفض الجود والقليد  
 ٧ - نقد ورفض الجود والقليد  
 ٨ - نقد ورفض الجود والقليد  
 ٩ - نقد ورفض الجود والقليد  
 ١٠ - نقد ورفض الجود والقليد



۱. در این کتاب، به بیان احوال و سیرت ائمه اطهار علیهم السلام پرداخته شده است.

۲. در این کتاب، به بیان احوال و سیرت ائمه اطهار علیهم السلام پرداخته شده است.

۳. در این کتاب، به بیان احوال و سیرت ائمه اطهار علیهم السلام پرداخته شده است.

۴. در این کتاب، به بیان احوال و سیرت ائمه اطهار علیهم السلام پرداخته شده است.

۵. در این کتاب، به بیان احوال و سیرت ائمه اطهار علیهم السلام پرداخته شده است.

شبی، من ذلک :

۱. در این کتاب، به بیان احوال و سیرت ائمه اطهار علیهم السلام پرداخته شده است.

۲. در این کتاب، به بیان احوال و سیرت ائمه اطهار علیهم السلام پرداخته شده است.

۳. در این کتاب، به بیان احوال و سیرت ائمه اطهار علیهم السلام پرداخته شده است.

۴. در این کتاب، به بیان احوال و سیرت ائمه اطهار علیهم السلام پرداخته شده است.

۵. در این کتاب، به بیان احوال و سیرت ائمه اطهار علیهم السلام پرداخته شده است.

۶. در این کتاب، به بیان احوال و سیرت ائمه اطهار علیهم السلام پرداخته شده است.

۷. در این کتاب، به بیان احوال و سیرت ائمه اطهار علیهم السلام پرداخته شده است.

۸. در این کتاب، به بیان احوال و سیرت ائمه اطهار علیهم السلام پرداخته شده است.

۹. در این کتاب، به بیان احوال و سیرت ائمه اطهار علیهم السلام پرداخته شده است.

۱۰. در این کتاب، به بیان احوال و سیرت ائمه اطهار علیهم السلام پرداخته شده است.

۱۱. در این کتاب، به بیان احوال و سیرت ائمه اطهار علیهم السلام پرداخته شده است.

۱۲. در این کتاب، به بیان احوال و سیرت ائمه اطهار علیهم السلام پرداخته شده است.

(۱) از احوال و سیرت ائمه اطهار علیهم السلام

(۲) از احوال و سیرت ائمه اطهار علیهم السلام

والتي كانت من أهم الأسباب التي أدت إلى  
 تدهور الحالة الصحية والبيئية في  
 المناطق الحضرية وخاصة في القاهرة. وقد  
 أدى ذلك إلى انتشار الأمراض المعدية  
 التي كانت تهدد حياة المواطنين.

مدرسة (إحسان) في مدينة  
 أعلام عسكيات

١- وهي من أهم المدارس في مصر.

وهي من أهم المدارس في مصر. وقد  
 تخرج منها عدد كبير من  
 الخريجين الذين أصبحوا  
 من أهم القادة في  
 مصر. وقد لعبوا دوراً  
 مهماً في تطوير  
 مصر. وقد كان لهم  
 أثر كبير في  
 تاريخ مصر.

٩٩

الحمد لله الذي جعلنا من عباده  
الذين هم خير من عباده  
والذين هم خير من عباده  
والذين هم خير من عباده

يحدد لسان في لسانكم  
 حذروا منكم  
 لا والله

يحدد لسان في لسانكم  
 حذروا منكم

### تحرير الفكر من قيد التقليد

العلم من علمي كمنه من علمي  
 لا حذر في كسر قلوبكم  
 لا حذر من كسر قلوبكم

### وإصلاح أصاليد اللغة العربية.

لا حذر من كسر قلوبكم  
 لا حذر من كسر قلوبكم  
 لا حذر من كسر قلوبكم  
 لا حذر من كسر قلوبكم

لا حذر من كسر قلوبكم  
 لا حذر من كسر قلوبكم

فتحہم عالم الإسلام في ركاب . . .

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..





نشانده اند و در تمام این موارد به وسیلهٔ این سند که در دسترس  
 مجلس است ۱۳۶۵ ۵-۱۲-۱۳۶۵ ۱۳۶۵ ۱۳۶۵ ۱۳۶۵  
 فان الماحودین به نیردادو إلا لصادقین و به نیردادو  
 ماحودین به نیردادو إلا لصادقین و به نیردادو  
 دیهم فلا اثر لها فی تنویرهم

و در تمام این موارد به وسیلهٔ این سند که در دسترس  
 مجلس است ۱۳۶۵ ۵-۱۲-۱۳۶۵ ۱۳۶۵ ۱۳۶۵ ۱۳۶۵  
 فان الماحودین به نیردادو إلا لصادقین و به نیردادو  
 ماحودین به نیردادو إلا لصادقین و به نیردادو  
 دیهم فلا اثر لها فی تنویرهم

و در تمام این موارد به وسیلهٔ این سند که در دسترس

مجلس است ۱۳۶۵ ۵-۱۲-۱۳۶۵ ۱۳۶۵ ۱۳۶۵ ۱۳۶۵

فان الماحودین به نیردادو إلا لصادقین و به نیردادو  
 ماحودین به نیردادو إلا لصادقین و به نیردادو  
 دیهم فلا اثر لها فی تنویرهم



وكانت هذه هي الحالة التي كانت عليها  
 في ذلك الوقت، وكانوا يفتخرون بها  
 وكانوا يفتخرون بها، وكانوا يفتخرون بها  
 وكانوا يفتخرون بها، وكانوا يفتخرون بها

في بعض النسخ، ولاهوت وكذا يجب و  
 فكأن علة (سلامة) مائة

في بعض النسخ، ومبلا علة لإبلاغ دعونه  
 في بعض النسخ، وكانوا يفتخرون بها  
 في بعض النسخ، وكانوا يفتخرون بها  
 في بعض النسخ، وكانوا يفتخرون بها

يعرف قسرها، كي يشكر الله عبيد.

في بعض النسخ، وكانوا يفتخرون بها  
 في بعض النسخ، وكانوا يفتخرون بها  
 في بعض النسخ، وكانوا يفتخرون بها  
 في بعض النسخ، وكانوا يفتخرون بها

والعبادات (١)







وَيُؤَيِّنُ بَنُوهُمْ الْعَقْلَ - وَيُؤَيِّنُ صَوْرَتَهُ - هـ  
 وَأَنَّهُ تَرَىٰ سَمَاءَ رَبِّكَ كَمَا تَرَىٰ سَمَاءَ رَبِّكَ  
 لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ لَا تَدْرِي لَاقِيَهُ كَيْفَ هُوَ  
 وَتَرَىٰ جَدَّكَ فِي حُلَّةٍ مَعْلُومَةٍ لِّمَنِ تَرَىٰ  
 لَيْسَ بِكَ تَسْمَعُهُ مَعَهُ وَلَا تَرَىٰ - يَعْنِي أَنَّ تَسْمَعُهُ وَتَرَىٰ  
 لَا مَرَّةً فِي عَيْنِهِ - تَرَىٰ هُوَ - هـ  
 عَلَىٰ قَوْلِكَ بَعْدَهُ حَتَّىٰ يَمُوتَ مَعَهُ وَبَعْدَهُ بَعْدَهُ

وَأَنَّهُ تَرَىٰ سَمَاءَ رَبِّكَ كَمَا تَرَىٰ سَمَاءَ رَبِّكَ  
 لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ لَا تَدْرِي لَاقِيَهُ كَيْفَ هُوَ  
 وَتَرَىٰ جَدَّكَ فِي حُلَّةٍ مَعْلُومَةٍ لِّمَنِ تَرَىٰ  
 لَيْسَ بِكَ تَسْمَعُهُ مَعَهُ وَلَا تَرَىٰ - يَعْنِي أَنَّ تَسْمَعُهُ وَتَرَىٰ  
 لَا مَرَّةً فِي عَيْنِهِ - تَرَىٰ هُوَ - هـ  
 عَلَىٰ قَوْلِكَ بَعْدَهُ حَتَّىٰ يَمُوتَ مَعَهُ وَبَعْدَهُ بَعْدَهُ

وَأَنَّهُ تَرَىٰ سَمَاءَ رَبِّكَ كَمَا تَرَىٰ سَمَاءَ رَبِّكَ  
 لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ لَا تَدْرِي لَاقِيَهُ كَيْفَ هُوَ  
 وَتَرَىٰ جَدَّكَ فِي حُلَّةٍ مَعْلُومَةٍ لِّمَنِ تَرَىٰ

الأساسي من دعائهم في كل جمعة فمعه في سعة لونه  
ومن حرم حرمه لأحد من أن تكون بين حرمه وبين  
وحده فلهذا كان عقل واحد من عقل حرمه في شيئا  
السعادة في الدنيا والآخرة ،<sup>١</sup>

١. وسار به روحه في كل جمعة في سعة لونه في سعة لونه

بلد التي تحكي سائر عوالم معروفة وسي

في كل جمعة في سعة لونه في سعة لونه

في كل جمعة في سعة لونه في سعة لونه

في كل جمعة في سعة لونه في سعة لونه

في كل جمعة في سعة لونه في سعة لونه

في كل جمعة في سعة لونه في سعة لونه

في كل جمعة في سعة لونه في سعة لونه

في كل جمعة في سعة لونه في سعة لونه

في كل جمعة في سعة لونه في سعة لونه

في كل جمعة في سعة لونه في سعة لونه

في كل جمعة في سعة لونه في سعة لونه

في كل جمعة في سعة لونه في سعة لونه

في كل جمعة في سعة لونه في سعة لونه

في كل جمعة في سعة لونه في سعة لونه

و بعد از آن که در میان حبس و تبعید بود و بعد از آنکه  
 مأخذه من أحوال الناس إذ أمرنا أن نسير في الأرض لأجل  
 اجتلابي و معرفتي حبيبي الذي أتته في داره  
 و من بين سبب ما به من الناس ثانی در جواب  
 سید و اما جواب سید که شد که در جواب سید و غیر  
 من گفتند که در حق حبیب من که شد که در جواب  
 در آن جواب که در حق حبیب من که شد که در جواب  
 در آن جواب که در حق حبیب من که شد که در جواب  
 و بعد از آن که در حق حبیب من که شد که در جواب  
 من که در حق حبیب من که شد که در جواب  
 الذي لا تحصى عه ولا تفرغه

و اما در جواب سید که شد که در جواب  
 و اما در جواب سید که شد که در جواب  
 و اما در جواب سید که شد که در جواب  
 و اما در جواب سید که شد که در جواب  
 و اما در جواب سید که شد که در جواب  
 و اما در جواب سید که شد که در جواب  
 و اما در جواب سید که شد که در جواب  
 و اما در جواب سید که شد که در جواب

و این شد که همه حشرات - گیاهان - و ... را در

در این دنیا که در آنجا که در آنجا که در آنجا که

زبان تعریف ( نام ) ( نام ) ( نام )

بکفر بفرمود

( نام ) ( نام )

و نامش علی نامش بود نامش

نامش

هی بود عهد و عهد ( نام )

( ۱ ) نامش ( نام )











۹ وایسته چنده زخمیون بفکرید چه بمراد رسیده

چندین سال پیش از این که من به این شهر آمدم  
 مدتی بعد از آنکه من به این شهر آمدم  
 چندی پیش از این که من به این شهر آمدم  
 چندی پیش از این که من به این شهر آمدم  
 چندی پیش از این که من به این شهر آمدم  
 چندی پیش از این که من به این شهر آمدم  
 چندی پیش از این که من به این شهر آمدم  
 چندی پیش از این که من به این شهر آمدم

وایسته چنده زخمیون بفکرید چه بمراد رسیده  
 چندی پیش از این که من به این شهر آمدم  
 چندی پیش از این که من به این شهر آمدم  
 چندی پیش از این که من به این شهر آمدم  
 چندی پیش از این که من به این شهر آمدم  
 چندی پیش از این که من به این شهر آمدم  
 چندی پیش از این که من به این شهر آمدم  
 چندی پیش از این که من به این شهر آمدم

وایسته چنده زخمیون بفکرید چه بمراد رسیده

وایسته چنده زخمیون بفکرید چه بمراد رسیده  
 چندی پیش از این که من به این شهر آمدم  
 چندی پیش از این که من به این شهر آمدم  
 چندی پیش از این که من به این شهر آمدم  
 چندی پیش از این که من به این شهر آمدم  
 چندی پیش از این که من به این شهر آمدم  
 چندی پیش از این که من به این شهر آمدم  
 چندی پیش از این که من به این شهر آمدم

(۱) الأعمال الکامنه عند الامیر (ص ۱۱۵ : ۱۱۷)

(۲) لأعمال

صدايح رانده، و من به كار به سبب يكبار به سبب رانده و سبب  
 بشارت في حياي يكبار به سبب رانده و سبب رانده و سبب  
 و سبب رانده و سبب رانده و سبب رانده و سبب رانده و سبب رانده

و سبب رانده و سبب رانده و سبب رانده و سبب رانده و سبب رانده و سبب رانده

حقوق، لا مرا واحدا عمره بقوه

وهذا الامر

الرحل اشياء، ذلك في حبه الروحيه حبه اجتماعيه، ولا يدرك

تدريج به سبب رانده و سبب رانده و سبب رانده و سبب رانده و سبب رانده و سبب رانده

و سبب رانده و سبب رانده و سبب رانده و سبب رانده و سبب رانده و سبب رانده

و سبب رانده و سبب رانده و سبب رانده و سبب رانده و سبب رانده و سبب رانده

و سبب رانده و سبب رانده و سبب رانده و سبب رانده و سبب رانده و سبب رانده

و سبب رانده و سبب رانده و سبب رانده و سبب رانده و سبب رانده و سبب رانده

و سبب رانده و سبب رانده و سبب رانده و سبب رانده و سبب رانده و سبب رانده

و سبب رانده و سبب رانده و سبب رانده و سبب رانده و سبب رانده و سبب رانده

و سبب رانده و سبب رانده و سبب رانده و سبب رانده و سبب رانده و سبب رانده

و سبب رانده و سبب رانده و سبب رانده و سبب رانده و سبب رانده و سبب رانده

و سبب رانده و سبب رانده و سبب رانده و سبب رانده و سبب رانده و سبب رانده

و سبب رانده و سبب رانده و سبب رانده و سبب رانده و سبب رانده و سبب رانده



مجله

المجله المجله المجله

• في ( ٦ شوال ١٣١٠ هـ ٢٣ ربيع ١٢٨٣ هـ ) من طبع

مجله المجله المجله

• وبعد ان حقه في المجله المجله المجله

له في المجله المجله المجله ( ١٣٢٥ هـ ١٢٨٠ هـ ) في المجله  
المجله المجله المجله ( المجله المجله المجله )

وبعد ان حقه في المجله المجله المجله

المجله المجله المجله المجله المجله المجله

وبعد ان حقه في المجله المجله المجله

المجله المجله المجله المجله المجله المجله

المجله المجله المجله المجله المجله المجله

المجله المجله المجله

المجله المجله المجله المجله المجله المجله

المجله المجله المجله المجله المجله المجله ( ١٢٨٩ هـ )

فأحرط فيها الشيخ شوت، ودرت في صدره في واحسانها  
وخطبة والإبرة حمير اشعب صلاح

• ومع أن الشيخ محمود شوت به يستمد

والعصا ك

(حب) السعيد

الصمدان نادر

١٣٦٤ هـ / ١٨٨١ - ١٩٠١ (م) أنكر شيخ مصطفى

عبدلرؤف (١٣٠٤ - ١٣٠٥ هـ ١٨٨٥ - ١٩٠٦ م) والإمام

تتمدو غمي يديه وحفر

ساحج ونصحت لأ

لاستعد (خدي

بدر وسدعي السح شوب، وشبه من

مذکره در عی و مشرعه به ملاحی

۱۸۸۷ ۱۳۰۳ ۱۳۵۵

( ۱۳۶۹ ۱۳۹۲ )

التي أُنعت دستور ( ٢٢٣ هـ )، وبحثت لأحداث - قسم فصل  
 شعبة - - - - - من قضاء الأثر،  
 في ( جمادى الأولى ١٣٥٠ هـ ١٧ سبتمبر ١٩٣١ م )  
 - - - - -  
 مصطفى عبد - - - - -  
 شيخ بني عبد - - - - - ( ١٣٠٥ )

وأصول حكمه .

في مشروع إصلاح

الشيخ محمود

١٣٥٤ هـ ١٧ أبريل ١٩٣٥ م )

• بحث قاعة برعي

شامل و - - - - -  
 حديث - - - - - على - - - - - ( إسلام )

the first of these is the fact that the system is not in equilibrium.

The second is the fact that the system is not in equilibrium.

The third is the fact that the system is not in equilibrium.

The fourth is the fact that the system is not in equilibrium.

The fifth is the fact that the system is not in equilibrium.

The sixth is the fact that the system is not in equilibrium.

The seventh is the fact that the system is not in equilibrium.

The eighth is the fact that the system is not in equilibrium.

The ninth is the fact that the system is not in equilibrium.

The tenth is the fact that the system is not in equilibrium.

The eleventh is the fact that the system is not in equilibrium.

The twelfth is the fact that the system is not in equilibrium.

The thirteenth is the fact that the system is not in equilibrium.

The fourteenth is the fact that the system is not in equilibrium.

The fifteenth is the fact that the system is not in equilibrium.

The sixteenth is the fact that the system is not in equilibrium.

The seventeenth is the fact that the system is not in equilibrium.

The eighteenth is the fact that the system is not in equilibrium.

The nineteenth is the fact that the system is not in equilibrium.

The twentieth is the fact that the system is not in equilibrium.

The twenty-first is the fact that the system is not in equilibrium.

The twenty-second is the fact that the system is not in equilibrium.

The twenty-third is the fact that the system is not in equilibrium.

The twenty-fourth is the fact that the system is not in equilibrium.





اسادات ( ١٣٣٧ - ١٤٠٦ هـ ١٩٨٦ م )

اختار السادات الطبع مشهور تحت

أحدث كثير من بحث وسمعت .

لاستداده من ...

وعصوا في مجلس (دعوة لأعلى ...)

لاحتماغيه... وعصوا مذمت

إسلامية (ووجد من ...)

كواحد من مذهب عتيقه شماسه مودعه

والخلي، والحلي، وجمع في.

من جدراته سميرة في ...



بشيرة بحريه عدم الإدارة

١٠٠٠ من المليون

٢٤ - ( ١٣٢٣ ١٣٥٥ هـ - ١٩٦٥ م )

شاپه هر همد ... محمد سعید علی ...

بسم الله الرحمن الرحيم

بہارِ نبویؐ کی روشنی میں اسلام کی تعلیمات کا خلاصہ

وَأَمَّا الْفُلُ فَأُرْسِلَتْ بِرَأْسِ عَصَا مُوسَى بِإِذْنِ رَبِّهِ

المادة ١٠٠ - لا يجوز للمحكمة أن تقرر ما يلي:

میں نے سچے دل سے یہ کہہ دیا کہ میں نے تم کو کبھی نہیں دیکھا۔

... ..

المقرر من قبل المجلس

المؤلف: د. محمد عبد الحليم عبد الله

*Journal of Management Inquiry*, Vol. 19 No. 1, March 2010  
DOI: 10.1177/1056492609358100  
© The Author(s) 2010. Reprints and permissions:  
<http://www.sagepub.com/journalsPermissions.nav>

أصحاب الرأي فيما يتصل بما هو لسلامة وبقائه الدية

[illegible]
$$u_1 = u_2 = u_3 = 0$$

عَلَيْهَا

*(The following information was obtained from the records of the Federal Bureau of Investigation.)*

*(continued)*

[illegible]

الإسلامية الخدمة لأكثر من ثمة  
الشعوب والأقطار الإسلامية

نفساً في هذا لإحار كبير

في ذلك أجمع شارب في ذلك  
منه من سحر سحر من أريد في ذلك



ولا يزال حفوظ في كتاب جامعة كده و

قد هرقته لأثره

بقاؤه قدم نسخة الجامعة من نسخة ( ١٦ )

ربيع الأول سنة ١٣٨٣ هـ . ختمت سنة ١٣٩٣ هـ . و

في كتاب نسخة الذي بحث به في ربيع حمار عدد واحد

بأنه نكح علي سبع نساء لأخره و

علي دهمي وكرمي

( ۲۷ رجب سنه ۱۳۸۳ هـ ۱۳ ديسمبر سنه ۱۳۸۳ء ) في  
ذكرى  
مباركة سامية لاسماء و ( صبيحة ) لاجيناد و محمدين  
... ..

الخامس (١٣٢٧ - ١٣٨٠ هـ / ١٩٠٩ - ١٩٦١ م) من  
( ١٣٧٩ هـ / ١٩٦٠ م )

التي صممت مشروعه عكاري في لاجهده .

من أهم هذه الأعمال العلمية

١ - فقه القرآن وسنه

٢ - مقارنة مذهب

٤ - مذهب القرآن في نه اجتماع

٦

٧

٨ - تصحيح الخلافات المذهبية في الإسلام

٩ - الإسلام وحقوق المذاهب المسيحية



## الفصل الثالث

### الاجتهاد والحدود

---

وواعيًا بأن هذا هو منه الإسلام تودع حديقته  
 الإسلامية، فإن سمع من بلادهم، انتهى به  
 الاستعمار وسحب من

يتحد به ذبا مسلمين . . . . .  
 « ذين الفكر، وذين الفضل وذين العلم » . . .  
 « . . . » . . .  
 « . . . » . . .  
 « . . . » . . .

وحدث في . . . . .  
 « . . . » . . .

الاسم: \_\_\_\_\_ الجنس: \_\_\_\_\_

[illegible]
$$+ \frac{1}{2} \left( \frac{1}{2} \right) = \frac{1}{4}$$

1.  $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$  2.  $\frac{1}{2} \times \frac{1}{4} = \frac{1}{8}$  3.  $\frac{1}{4} \times \frac{1}{4} = \frac{1}{16}$  4.  $\frac{1}{2} \times \frac{1}{8} = \frac{1}{16}$  5.  $\frac{1}{4} \times \frac{1}{8} = \frac{1}{32}$  6.  $\frac{1}{8} \times \frac{1}{8} = \frac{1}{64}$

2.  $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$  (the probability of getting heads on both coins)

ردیف	+	×	÷	مجموع
۱	۱	۱	۱	۳
۲	۱	۱	۱	۳
۳	۱	۱	۱	۳
۴	۱	۱	۱	۳
۵	۱	۱	۱	۳
۶	۱	۱	۱	۳
۷	۱	۱	۱	۳
۸	۱	۱	۱	۳
۹	۱	۱	۱	۳
۱۰	۱	۱	۱	۳
۱۱	۱	۱	۱	۳
۱۲	۱	۱	۱	۳
۱۳	۱	۱	۱	۳
۱۴	۱	۱	۱	۳
۱۵	۱	۱	۱	۳
۱۶	۱	۱	۱	۳
۱۷	۱	۱	۱	۳
۱۸	۱	۱	۱	۳
۱۹	۱	۱	۱	۳
۲۰	۱	۱	۱	۳
۲۱	۱	۱	۱	۳
۲۲	۱	۱	۱	۳
۲۳	۱	۱	۱	۳
۲۴	۱	۱	۱	۳
۲۵	۱	۱	۱	۳
۲۶	۱	۱	۱	۳
۲۷	۱	۱	۱	۳
۲۸	۱	۱	۱	۳
۲۹	۱	۱	۱	۳
۳۰	۱	۱	۱	۳
۳۱	۱	۱	۱	۳
۳۲	۱	۱	۱	۳
۳۳	۱	۱	۱	۳
۳۴	۱	۱	۱	۳
۳۵	۱	۱	۱	۳
۳۶	۱	۱	۱	۳
۳۷	۱	۱	۱	۳
۳۸	۱	۱	۱	۳
۳۹	۱	۱	۱	۳
۴۰	۱	۱	۱	۳
۴۱	۱	۱	۱	۳
۴۲	۱	۱	۱	۳
۴۳	۱	۱	۱	۳
۴۴	۱	۱	۱	۳
۴۵	۱	۱	۱	۳
۴۶	۱	۱	۱	۳
۴۷	۱	۱	۱	۳
۴۸	۱	۱	۱	۳
۴۹	۱	۱	۱	۳
۵۰	۱	۱	۱	۳
۵۱	۱	۱	۱	۳
۵۲	۱	۱	۱	۳
۵۳	۱	۱	۱	۳
۵۴	۱	۱	۱	۳
۵۵	۱	۱	۱	۳
۵۶	۱	۱	۱	۳
۵۷	۱	۱	۱	۳
۵۸	۱	۱	۱	۳
۵۹	۱	۱	۱	۳
۶۰	۱	۱	۱	۳
۶۱	۱	۱	۱	۳
۶۲	۱	۱	۱	۳
۶۳	۱	۱	۱	۳
۶۴	۱	۱	۱	۳
۶۵	۱	۱	۱	۳
۶۶	۱	۱	۱	۳
۶۷	۱	۱	۱	۳
۶۸	۱	۱	۱	۳
۶۹	۱	۱	۱	۳
۷۰	۱	۱	۱	۳
۷۱	۱	۱	۱	۳
۷۲	۱	۱	۱	۳
۷۳	۱	۱	۱	۳
۷۴	۱	۱	۱	۳
۷۵	۱	۱	۱	۳
۷۶	۱	۱	۱	۳
۷۷	۱	۱	۱	۳
۷۸	۱	۱	۱	۳
۷۹	۱	۱	۱	۳
۸۰	۱	۱	۱	۳
۸۱	۱	۱	۱	۳
۸۲	۱	۱	۱	۳
۸۳	۱	۱	۱	

[illegible]

البريد الإلكتروني: [info@alukah.net](mailto:info@alukah.net) | الهاتف: +966 11 460 1234 | الفاكس: +966 11 460 1235

[illegible]

المجلس الأعلى للدراسات الإسلامية

نوع النبات و عدد البذور في كل نبات و نسبة البذور الناجية و نسبة البذور التي تنبت و نسبة البذور التي تنبت في كل نوع من أنواع التربة و نسبة البذور التي تنبت في كل نوع من أنواع المناخ و نسبة البذور التي تنبت في كل نوع من أنواع التربة و نسبة البذور التي تنبت في كل نوع من أنواع المناخ

$$\frac{d}{dt} \left( \frac{1}{2} m v^2 \right) = \frac{1}{2} m \frac{dv^2}{dt} = \frac{1}{2} m \frac{d}{dt} (v_x^2 + v_y^2 + v_z^2) = \frac{1}{2} m \frac{d}{dt} (v^2)$$

4. 2. 1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 12. 13. 14. 15. 16. 17. 18. 19. 20. 21. 22. 23. 24. 25. 26. 27. 28. 29. 30. 31. 32. 33. 34. 35. 36. 37. 38. 39. 40. 41. 42. 43. 44. 45. 46. 47. 48. 49. 50. 51. 52. 53. 54. 55. 56. 57. 58. 59. 60. 61. 62. 63. 64. 65. 66. 67. 68. 69. 70. 71. 72. 73. 74. 75. 76. 77. 78. 79. 80. 81. 82. 83. 84. 85. 86. 87. 88. 89. 90. 91. 92. 93. 94. 95. 96. 97. 98. 99. 100. 101. 102. 103. 104. 105. 106. 107. 108. 109. 110. 111. 112. 113. 114. 115. 116. 117. 118. 119. 120. 121. 122. 123. 124. 125. 126. 127. 128. 129. 130. 131. 132. 133. 134. 135. 136. 137. 138. 139. 140. 141. 142. 143. 144. 145. 146. 147. 148. 149. 150. 151. 152. 153. 154. 155. 156. 157. 158. 159. 160. 161. 162. 163. 164. 165. 166. 167. 168. 169. 170. 171. 172. 173. 174. 175. 176. 177. 178. 179. 180. 181. 182. 183. 184. 185. 186. 187. 188. 189. 190. 191. 192. 193. 194. 195. 196. 197. 198. 199. 200. 201. 202. 203. 204. 205. 206. 207. 208. 209. 210. 211. 212. 213. 214. 215. 216. 217. 218. 219. 220. 221. 222. 223. 224. 225. 226. 227. 228. 229. 230. 231. 232. 233. 234. 235. 236. 237. 238. 239. 240. 241. 242. 243. 244. 245. 246. 247. 248. 249. 250. 251. 252. 253. 254. 255. 256. 257. 258. 259. 260. 261. 262. 263. 264. 265. 266. 267. 268. 269. 270. 271. 272. 273. 274. 275. 276. 277. 278. 279. 280. 281. 282. 283. 284. 285. 286. 287. 288. 289. 290. 291. 292. 293. 294. 295. 296. 297. 298. 299. 300. 301. 302. 303. 304. 305. 306. 307. 308. 309. 310. 311. 312. 313. 314. 315. 316. 317. 318. 319. 320. 321. 322. 323. 324. 325. 326. 327. 328. 329. 330. 331. 332. 333. 334. 335. 336. 337. 338. 339. 340. 341. 342. 343. 344. 345. 346. 347. 348. 349. 350. 351. 352. 353. 354. 355. 356. 357. 358. 359. 360. 361. 362. 363. 364. 365. 366. 367. 368. 369. 370. 371. 372. 373. 374. 375. 376. 377. 378. 379. 380. 381. 382. 383. 384. 385. 386. 387. 388. 389. 390. 391. 392. 393. 394. 395. 396. 397. 398. 399. 400. 401. 402. 403. 404. 405. 406. 407. 408. 409. 410. 411. 412. 413. 414. 415. 416. 417. 418. 419. 420. 421. 422. 423. 424. 425. 426. 427. 428. 429. 430. 431. 432. 433. 434. 435. 436. 437. 438. 439. 440. 441. 442. 443. 444. 445. 446. 447. 448. 449. 450. 451. 452. 453. 454. 455. 456. 457. 458. 459. 460. 461. 462. 463. 464. 465. 466. 467. 468. 469. 470. 471. 472. 473. 474. 475. 476. 477. 478. 479. 480. 481. 482. 483. 484. 485. 486. 487. 488. 489. 490. 491. 492. 493. 494. 495. 496. 497. 498. 499. 500. 501. 502. 503. 504. 505. 506. 507. 508. 509. 510. 511. 512. 513. 514. 515. 516. 517. 518. 519. 520. 521. 522. 523. 524. 525. 526. 527. 528. 529. 530. 531. 532. 533. 534. 535. 536. 537. 538. 539. 540. 541. 542. 543. 544. 545. 546. 547. 548. 549. 550. 551. 552. 553. 554. 555. 556. 557. 558. 559. 560. 561. 562. 563. 564. 565. 566. 567. 568. 569. 570. 571. 572. 573. 574. 575. 576. 577. 578. 579. 580. 581. 582. 583. 584. 585. 586. 587. 588. 589. 590. 591. 592. 593. 594. 595. 596. 597. 598. 599. 600. 601. 602. 603. 604. 605. 606. 607. 608. 609. 610. 611. 612. 613. 614. 615. 616. 617. 618. 619. 620. 621. 622. 623. 624. 625. 626. 627. 628. 629. 630. 631. 632. 633. 634. 635. 636. 637. 638. 639. 640. 641. 642. 643. 644. 645. 646. 647. 648. 649. 650. 651. 652. 653. 654. 655. 656. 657. 658. 659. 660. 661. 662. 663. 664. 665. 666. 667. 668. 669. 670. 671. 672. 673. 674. 675. 676. 677. 678. 679. 680. 681. 682. 683. 684. 685. 686. 687. 688. 689. 690. 691. 692. 693. 694. 695. 696. 697. 698. 699. 700. 701. 702. 703. 704. 705. 706. 707. 708. 709. 710. 711. 712. 713. 714. 715. 716. 717. 718. 719. 720. 721. 722. 723. 724. 725. 726. 727. 728. 729. 730. 731. 732. 733. 734. 735. 736. 737. 738. 739. 740. 741. 742. 743. 744. 745. 746. 747. 748. 749. 750. 751. 752. 753. 754. 755. 756. 757. 758. 759. 760. 761. 762. 763. 764. 765. 766. 767. 768. 769. 770. 771. 772. 773. 774. 775. 776. 777. 778. 779. 780. 781. 782. 783. 784. 785. 786. 787. 788. 789. 790. 791. 792. 793. 794. 795. 796. 797. 798. 799. 800. 801. 802. 803. 804. 805. 806. 807. 808. 809. 810. 811. 812. 813. 814. 815. 816. 817. 818. 819. 820. 821. 822. 823. 824. 825. 826. 827. 828. 829. 830. 831. 832. 833. 834. 835. 836. 837. 838. 839. 8

مَا أُرِيدُ لَهُ فَاَلَوْ يَشْعُرُ . بِشَيْءٍ مِمَّا يَفْعَلُ ۖ

٢٠٠٠

1.  $\frac{1}{2}$  2.  $\frac{1}{3}$  3.  $\frac{1}{4}$  4.  $\frac{1}{5}$  5.  $\frac{1}{6}$  6.  $\frac{1}{7}$  7.  $\frac{1}{8}$  8.  $\frac{1}{9}$  9.  $\frac{1}{10}$  10.  $\frac{1}{11}$

[illegible]

لا بد من فهم حقيقته + ما هي قيمته + كيف نحققه

١٠٠٠

$\frac{d}{dt} \left( \frac{\partial L}{\partial \dot{x}} \right) = \frac{\partial L}{\partial x}$

[illegible]





the first of these is the fact that the system is not in equilibrium.

The second of these is the fact that the system is not in equilibrium.

The third of these is the fact that the system is not in equilibrium.

The fourth of these is the fact that the system is not in equilibrium.

The fifth of these is the fact that the system is not in equilibrium.

The sixth of these is the fact that the system is not in equilibrium.

The seventh of these is the fact that the system is not in equilibrium.

The eighth of these is the fact that the system is not in equilibrium.

The ninth of these is the fact that the system is not in equilibrium.

The tenth of these is the fact that the system is not in equilibrium.

The eleventh of these is the fact that the system is not in equilibrium.

The twelfth of these is the fact that the system is not in equilibrium.

The thirteenth of these is the fact that the system is not in equilibrium.

The fourteenth of these is the fact that the system is not in equilibrium.

The fifteenth of these is the fact that the system is not in equilibrium.

The sixteenth of these is the fact that the system is not in equilibrium.

The seventeenth of these is the fact that the system is not in equilibrium.

The eighteenth of these is the fact that the system is not in equilibrium.

The nineteenth of these is the fact that the system is not in equilibrium.

The twentieth of these is the fact that the system is not in equilibrium.

The twenty-first of these is the fact that the system is not in equilibrium.

The twenty-second of these is the fact that the system is not in equilibrium.

The twenty-third of these is the fact that the system is not in equilibrium.

The twenty-fourth of these is the fact that the system is not in equilibrium.

The twenty-fifth of these is the fact that the system is not in equilibrium.

The twenty-sixth of these is the fact that the system is not in equilibrium.

The twenty-seventh of these is the fact that the system is not in equilibrium.

The twenty-eighth of these is the fact that the system is not in equilibrium.

The twenty-ninth of these is the fact that the system is not in equilibrium.

The thirtieth of these is the fact that the system is not in equilibrium.

کلیں کجی مع و اموات ، و احکام خطای رس ، و بدایت  
کتابت ساحتیه حیات و اموات شد و در این

مستوفی است

و سبب است

و سبب است

و اما این کتاب است و در این کتاب  
و شدنی است شدنی است ، و شدنی است

و

و

و

و

و

و

و

و

و

و

و

1. The first part of the document is a list of names and titles.

2. The second part of the document is a list of names and titles.

3. The third part of the document is a list of names and titles.

4. The fourth part of the document is a list of names and titles.

5. The fifth part of the document is a list of names and titles.

6. The sixth part of the document is a list of names and titles.

7. The seventh part of the document is a list of names and titles.

8. The eighth part of the document is a list of names and titles.

9. The ninth part of the document is a list of names and titles.

10. The tenth part of the document is a list of names and titles.

11. The eleventh part of the document is a list of names and titles.

12. The twelfth part of the document is a list of names and titles.

13. The thirteenth part of the document is a list of names and titles.

خصية التي تمسح انعمون  
 انعم انعمون لا زدها شيب

« إن الطريق الوحيد لنوث اعتماد هو الم... ودين  
 قد... من...  
 ...  
 ...  
 ...  
 ...  
 ...

والطبع تلحق التمسك من حبه... ود والدلالة... وعلى حسب  
 ...  
 ...  
 ...  
 ...  
 ...  
 ...

...  
 ...  
 ...  
 ...

بسند لفظی صحیح و معنی کنی      لفظی و محاسبی  
 و بسند لفظی معنی کنی      بدین سبب که بفرموده      این معنی  
 محاسبی لفظی کنی      سبب حدیثی کنی      بدین سبب که بفرموده      این معنی  
 بدین حدیثی لفظی کنی      بدین سبب که بفرموده      این معنی  
 بدین سبب که بفرموده      این معنی      بدین حدیثی لفظی کنی  
 بدین حدیثی لفظی کنی      بدین سبب که بفرموده      این معنی  
 بدین حدیثی لفظی کنی      بدین سبب که بفرموده      این معنی  
 بدین حدیثی لفظی کنی      بدین سبب که بفرموده      این معنی

• وفي القاب

...  
 ...  
 ...  
 ...  
 ...  
 ...

...  
 ...

)

)



لنسي ، ريادة حسنة ، هو سي . به ثبات على سمعة  
و يكاد وجد هو - على يد - انما احده

### • وفي السنة السوية

و عليم لزيده بحمد

يحببه صغير بين هذا الشريعة

ما فيها من تشريع غير عام

لنسي - راحة - كية - على - في

تسبب حبيب في - تارة - تارة - علم - في

تحدث - في - حكمة - في - حكمة - في

البدء - في - في - في - في - في

و سبب - في - في - في - في



*Journal of Management Inquiry* 18(6) 709–724

العام لصحة جماعه

لا يادون الامم. وليس لاحد ان يحرم  
بحجة ان النبي فعله او طمعه

ويفصل في الدعوى بالبت. أو الأمر. أو الحكم.

وحکمہ عدا گانہ - شریف آباد، جی پور لاپ

أشياء كثيرة في هذا العالم لا يمكن أن تكون إلا في هذا العالم

ہیں جس حکم پہنچے ہاں یہ حکم وہ حکم احکام لائن

الرسول نمر بن قيس الفهري، من جدو حبيبة لا يبرو المكيف

11. The  $\alpha$  and  $\beta$  components of the  $\alpha$ - $\beta$  transition are  $\alpha$  and  $\beta$  components of the  $\alpha$ - $\beta$  transition.

1. The first group of people who are interested in the results of the study are the researchers themselves. They want to know if the study was successful in achieving its objectives and if the results are consistent with their expectations.

1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 12. 13. 14. 15. 16. 17. 18. 19. 20. 21. 22. 23. 24. 25. 26. 27. 28. 29. 30. 31. 32. 33. 34. 35. 36. 37. 38. 39. 40. 41. 42. 43. 44. 45. 46. 47. 48. 49. 50. 51. 52. 53. 54. 55. 56. 57. 58. 59. 60. 61. 62. 63. 64. 65. 66. 67. 68. 69. 70. 71. 72. 73. 74. 75. 76. 77. 78. 79. 80. 81. 82. 83. 84. 85. 86. 87. 88. 89. 90. 91. 92. 93. 94. 95. 96. 97. 98. 99. 100. 101. 102. 103. 104. 105. 106. 107. 108. 109. 110. 111. 112. 113. 114. 115. 116. 117. 118. 119. 120. 121. 122. 123. 124. 125. 126. 127. 128. 129. 130. 131. 132. 133. 134. 135. 136. 137. 138. 139. 140. 141. 142. 143. 144. 145. 146. 147. 148. 149. 150. 151. 152. 153. 154. 155. 156. 157. 158. 159. 160. 161. 162. 163. 164. 165. 166. 167. 168. 169. 170. 171. 172. 173. 174. 175. 176. 177. 178. 179. 180. 181. 182. 183. 184. 185. 186. 187. 188. 189. 190. 191. 192. 193. 194. 195. 196. 197. 198. 199. 200. 201. 202. 203. 204. 205. 206. 207. 208. 209. 210. 211. 212. 213. 214. 215. 216. 217. 218. 219. 220. 221. 222. 223. 224. 225. 226. 227. 228. 229. 230. 231. 232. 233. 234. 235. 236. 237. 238. 239. 240. 241. 242. 243. 244. 245. 246. 247. 248. 249. 250. 251. 252. 253. 254. 255. 256. 257. 258. 259. 260. 261. 262. 263. 264. 265. 266. 267. 268. 269. 270. 271. 272. 273. 274. 275. 276. 277. 278. 279. 280. 281. 282. 283. 284. 285. 286. 287. 288. 289. 290. 291. 292. 293. 294. 295. 296. 297. 298. 299. 300. 301. 302. 303. 304. 305. 306. 307. 308. 309. 310. 311. 312. 313. 314. 315. 316. 317. 318. 319. 320. 321. 322. 323. 324. 325. 326. 327. 328. 329. 330. 331. 332. 333. 334. 335. 336. 337. 338. 339. 340. 341. 342. 343. 344. 345. 346. 347. 348. 349. 350. 351. 352. 353. 354. 355. 356. 357. 358. 359. 360. 361. 362. 363. 364. 365. 366. 367. 368. 369. 370. 371. 372. 373. 374. 375. 376. 377. 378. 379. 380. 381. 382. 383. 384. 385. 386. 387. 388. 389. 390. 391. 392. 393. 394. 395. 396. 397. 398. 399. 400. 401. 402. 403. 404. 405. 406. 407. 408. 409. 410. 411. 412. 413. 414. 415. 416. 417. 418. 419. 420. 421. 422. 423. 424. 425. 426. 427. 428. 429. 430. 431. 432. 433. 434. 435. 436. 437. 438. 439. 440. 441. 442. 443. 444. 445. 446. 447. 448. 449. 450. 451. 452. 453. 454. 455. 456. 457. 458. 459. 460. 461. 462. 463. 464. 465. 466. 467. 468. 469. 470. 471. 472. 473. 474. 475. 476. 477. 478. 479. 480. 481. 482. 483. 484. 485. 486. 487. 488. 489. 490. 491. 492. 493. 494. 495. 496. 497. 498. 499. 500. 501. 502. 503. 504. 505. 506. 507. 508. 509. 510. 511. 512. 513. 514. 515. 516. 517. 518. 519. 520. 521. 522. 523. 524. 525. 526. 527. 528. 529. 530. 531. 532. 533. 534. 535. 536. 537. 538. 539. 540. 541. 542. 543. 544. 545. 546. 547. 548. 549. 550. 551. 552. 553. 554. 555. 556. 557. 558. 559. 560. 561. 562. 563. 564. 565. 566. 567. 568. 569. 570. 571. 572. 573. 574. 575. 576. 577. 578. 579. 580. 581. 582. 583. 584. 585. 586. 587. 588. 589. 590. 591. 592. 593. 594. 595. 596. 597. 598. 599. 600. 601. 602. 603. 604. 605. 606. 607. 608. 609. 610. 611. 612. 613. 614. 615. 616. 617. 618. 619. 620. 621. 622. 623. 624. 625. 626. 627. 628. 629. 630. 631. 632. 633. 634. 635. 636. 637. 638. 639. 640. 641. 642. 643. 644. 645. 646. 647. 648. 649. 650. 651. 652. 653. 654. 655. 656. 657. 658. 659. 660. 661. 662. 663. 664. 665. 666. 667. 668. 669. 670. 671. 672. 673. 674. 675. 676. 677. 678. 679. 680. 681. 682. 683. 684. 685. 686. 687. 688. 689. 690. 691. 692. 693. 694. 695. 696. 697. 698. 699. 700. 701. 702. 703. 704. 705. 706. 707. 708. 709. 710. 711. 712. 713. 714. 715. 716. 717. 718. 719. 720. 721. 722. 723. 724. 725. 726. 727. 728. 729. 730. 731. 732. 733. 734. 735. 736. 737. 738. 739. 740. 741. 742. 743. 744. 745. 746. 747. 748. 749. 750. 751. 752. 753. 754. 755. 756. 757. 758. 759. 760. 761. 762. 763. 764. 765. 766. 767. 768. 769. 770. 771. 772. 773. 774. 775. 776. 777. 778. 779. 780. 781. 782. 783. 784. 785. 786. 787. 788. 789. 790. 791. 792. 793. 794. 795. 796. 797. 798. 799. 800. 801. 802. 803. 804. 805. 806. 807. 808. 809. 810. 811. 812. 813. 814. 815. 816. 817. 818. 819. 820. 821. 822. 823. 824. 825. 826. 827. 828. 829. 830. 831. 832. 833. 834. 835. 836. 837. 838. 839. 840. 84

في ايامنا هذه

و کتب و اسناد و تصاویر و غیره در این کتابخانه

... ..



لأنه لا بد من وجود شخص يدين الناس بالحقوق والواجبات  
 لأن الناس لا يستطيعون أن يدينوا أنفسهم ولا يدينوا  
 بعضهم بعضاً ولا يدينوا الله تعالى ولا يدينون  
 • وهي علاقة الناس بالدولة

خاصة.. وفي كتاب

### ومبادئ الإسلام في الحكم هي

١ - حرية الاعتقاد، حرية الضمير، حرية الرأي، حرية  
 الشعب بتسليم نفسه لله تعالى من حيث يشاء  
 ٢ - حكم الله تعالى وحده وحلي شعبي  
 الله

٣ - الحاكم وكيل الله تعالى على الناس في شئ  
 سيده، وهو خادمها الأمين

٤ - لا بد من حكم الله تعالى في شئ  
 الشورى لا تكون متبرجة



حضوره بزرگه ، و همی نموده می

خداوند است

و تفسیر القرآن مدد خوری، قضی الاسلام علی عذر

و حقش را بفرموده است و حقش را بفرموده است

و حقش را بفرموده است و حقش را بفرموده است

و حقش را بفرموده است و حقش را بفرموده است

و حقش را بفرموده است و حقش را بفرموده است

و حقش را بفرموده است و حقش را بفرموده است

و حقش را بفرموده است و حقش را بفرموده است

و حقش را بفرموده است و حقش را بفرموده است

و حقش را بفرموده است و حقش را بفرموده است

و حقش را بفرموده است و حقش را بفرموده است

و حقش را بفرموده است و حقش را بفرموده است

و حقش را بفرموده است و حقش را بفرموده است

و حقش را بفرموده است و حقش را بفرموده است

و حقش را بفرموده است و حقش را بفرموده است

و حقش را بفرموده است و حقش را بفرموده است

و حقش را بفرموده است و حقش را بفرموده است



...  
...  
...  
...  
...  
...  
...

...  
...  
...  
...  
...  
...  
...

او تصرف سبز وقع علی اجمیع

...  
...  
...  
...  
...  
...  
...

تعالی و قد

و مهم وقع دعاء لاختیر کیه روز سه شنبه و شنبه بعد از نماز  
...  
...  
...

محمداً رضي الله عنه - من حرم  
التوحيد، والتي يكون  
مستلزمة في كل حال  
شأنها في كل حال  
تباينها في كل حال ولا محدود  
وإنما هما حادان  
لا بد من  
التي هي  
مستلزمة  
وإنما هي  
ما كند  
لأعباء لغوية، ونه لغوية على لأعباء، ونه لغوية  
محدود  
في كل حال  
من لغوية لغوية

• وفي اصطلاحات العالمة العسكينة



التي أحجب الإسلام باسمه -  
 ربح التركة وحاربوا -  
 معية لا تنفع الربح وحاربوا -  
 دعت الضرورة لوضعه، التي سارت بها -  
 سائر أهلها الاقتصادي

والتي كانت تكسب على معمار اقتصادي  
 ربحي منه حيث استمدت من حاكمها  
 لا بد أن تكون - وجميعها في عهد -  
 وحصاره



من عاين استات مي خليه بمصدا اخصا طبع اخص  
 حاكمين فهدو بمصدا حكيمه اكله انبياء اشهر  
 راجحه به ركن اهدا بمصدا ركن ان ان طبع اخص  
 ونوعوها، وشرطو فيه عا انا

ان من عاين به مصدا اخص اخص  
 به ان به مصدا اخص اخص اخص  
 اهدا من ان اهدا به مصدا اخص اخص  
 بمصدا اخص اخص اخص  
 اهدا به مصدا اخص اخص

ان بحكمه، وشرع على مقتضاه

ومن ثم ان به مصدا اخص اخص  
 ان لا يصح اهدا اخص اخص اخص  
 بمصدا اخص اخص اخص  
 يستجها الشرع

٥ - والاخص بمصدا







$\frac{1}{2}$   $\frac{1}{3}$   $\frac{1}{4}$   $\frac{1}{5}$   $\frac{1}{6}$   $\frac{1}{7}$   $\frac{1}{8}$   $\frac{1}{9}$   $\frac{1}{10}$

## الأوصاف الخمسة

$\frac{d}{dt} \left( \frac{\partial L}{\partial \dot{x}} \right) = \frac{\partial L}{\partial x}$

المادة 10 - لا يجوز للمحكمة أن تقرر ما يلي:

[illegible]

1. *Chlorophyll a* (Chl *a*)

$$h_1 \quad A_{11} \quad A_{12} \quad B_1 \quad A_{21} \quad A_{22} \quad B_2 \quad A_{31} \quad A_{32} \quad B_3 \quad A_{41} \quad A_{42} \quad B_4 \quad A_{51} \quad A_{52} \quad B_5 \quad A_{61} \quad A_{62} \quad B_6 \quad A_{71} \quad A_{72} \quad B_7 \quad A_{81} \quad A_{82} \quad B_8 \quad A_{91} \quad A_{92} \quad B_9 \quad A_{101} \quad A_{102} \quad B_{10}$$
$$10^{-1} \quad 10^{-2} \quad 10^{-3} \quad 10^{-4} \quad 10^{-5} \quad 10^{-6} \quad 10^{-7} \quad 10^{-8} \quad 10^{-9} \quad 10^{-10}$$

1. *Journal of Management Studies*, 1997, 34, 1, 1-14.

عن أبي هريرة

\_\_\_\_\_

المجلس الأعلى للمعاهد العليا - جامعة القاهرة











ازین شهادت یافته بتم شری

این کار من نگردید

بتم من نگردید

آهسته بکم

یعنی سواران من در این حالت سواران خود را  
 که من آنرا در این حالت سواران خود را  
 بهیچ وجه سواران خود را در این حالت سواران خود را  
 نخواهم داشت و این را به سواران خود را  
 نخواهم داشت و این را به سواران خود را

نظر شما را در این باره سواران خود را  
 که این سواران خود را در این حالت سواران خود را  
 بهیچ وجه سواران خود را در این حالت سواران خود را  
 نخواهم داشت و این را به سواران خود را  
 نخواهم داشت و این را به سواران خود را  
 نخواهم داشت و این را به سواران خود را  
 نخواهم داشت و این را به سواران خود را

این سواران خود را در این حالت سواران خود را

این سواران خود را در این حالت سواران خود را

این سواران خود را در این حالت سواران خود را

این سواران خود را در این حالت سواران خود را

و اینها را در هر دو طرف

۱۰۰

۱۰۰

۱۰۰

۱۰۰

و اینها را در هر دو طرف

و اینها را در هر دو طرف

و اینها را در هر دو طرف

و اینها را در هر دو طرف

و اینها را در هر دو طرف

و اینها را در هر دو طرف

و اینها را در هر دو طرف

و اینها را در هر دو طرف

و اینها را در هر دو طرف

و اینها را در هر دو طرف

و اینها را در هر دو طرف

و اینها را در هر دو طرف

و اینها را در هر دو طرف

و اینها را در هر دو طرف











ما حق خدمتي في اثم شروري احدى عبيدك يا ذا الجلال  
وما حق هذا من حشني لا يفتح لي على ما اوجه

ويا لضعف نفسي في حقك يا ذا الجلال في سبيلك يا ذا الجلال  
حد عبيدك يا ذا الجلال في حقك يا ذا الجلال في حقك يا ذا الجلال  
ليست يا ذا الجلال في حقك يا ذا الجلال في حقك يا ذا الجلال  
لا تمكّن لي نكاحي في حقك يا ذا الجلال في حقك يا ذا الجلال  
الإحسان والإعفاف ١

### • وفي النسل

يا ذا الجلال في حقك يا ذا الجلال في حقك يا ذا الجلال  
يا ذا الجلال في حقك يا ذا الجلال في حقك يا ذا الجلال  
يا ذا الجلال في حقك يا ذا الجلال في حقك يا ذا الجلال  
يا ذا الجلال في حقك يا ذا الجلال في حقك يا ذا الجلال  
يا ذا الجلال في حقك يا ذا الجلال في حقك يا ذا الجلال  
يا ذا الجلال في حقك يا ذا الجلال في حقك يا ذا الجلال

وبعد يا ذا الجلال في حقك يا ذا الجلال في حقك يا ذا الجلال  
يا ذا الجلال في حقك يا ذا الجلال في حقك يا ذا الجلال  
يا ذا الجلال في حقك يا ذا الجلال في حقك يا ذا الجلال  
يا ذا الجلال في حقك يا ذا الجلال في حقك يا ذا الجلال  
يا ذا الجلال في حقك يا ذا الجلال في حقك يا ذا الجلال  
يا ذا الجلال في حقك يا ذا الجلال في حقك يا ذا الجلال

فولده مني ، يا سحرة يا سحرة في مدد كنهه لا تمه لا تشابه  
وفوقه ، ما ذل ، ما ذل من حب ، غصن ، غصن من رنة  
السكاح معافة العيال فليس ما ،

ومن شدت نرس ، من راحة مع حمان على راحة  
كما برت مني ، يا سحرة يا سحرة يا سحرة يا سحرة  
خمار حوي لا تمه لا تمه يا سحرة يا سحرة يا سحرة يا سحرة  
سبره ، يا سحرة يا سحرة يا سحرة يا سحرة يا سحرة  
ولا سحر حننك في مدد كنهه لا تمه لا تشابه  
لا سلامه يا سحرة يا سحرة يا سحرة يا سحرة

يا سحرة يا سحرة يا سحرة يا سحرة يا سحرة  
عسى حمان راحة حنن مع سحرة يا سحرة يا سحرة  
تأدية وظفتها ، وابتاء ثمرت

يا سحرة يا سحرة يا سحرة يا سحرة يا سحرة  
بروحه يا سحرة يا سحرة يا سحرة يا سحرة يا سحرة  
يا سحرة يا سحرة يا سحرة يا سحرة يا سحرة  
مدد يا سحرة يا سحرة يا سحرة يا سحرة يا سحرة  
ومن أن تكون عشاء كغناء السيل

ون كات سبره لا تمه لا تمه يا سحرة يا سحرة  
سحرة يا سحرة يا سحرة يا سحرة يا سحرة







عليها، ومحبته، وهدى به هدى في سرعة السماوية، وقد أشار

به سبحانه في كتابه من حيث

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....





وہ حکمہ جس سے ہمیں حکمہ ہے شیعیان  
 اور جو یہ کہ وہ کہہ دے کہ ہمیں حکمہ ہے شیعیان  
 کہان میں کہ وہ کہہ دے کہ ہمیں حکمہ ہے شیعیان  
 وہ کہان میں کہ وہ کہہ دے کہ ہمیں حکمہ ہے شیعیان  
 وہ کہان میں کہ وہ کہہ دے کہ ہمیں حکمہ ہے شیعیان  
 وہ کہان میں کہ وہ کہہ دے کہ ہمیں حکمہ ہے شیعیان

• وہ کہان میں کہ وہ کہہ دے کہ ہمیں حکمہ ہے شیعیان

وہ کہان میں کہ وہ کہہ دے کہ ہمیں حکمہ ہے شیعیان  
 وہ کہان میں کہ وہ کہہ دے کہ ہمیں حکمہ ہے شیعیان  
 وہ کہان میں کہ وہ کہہ دے کہ ہمیں حکمہ ہے شیعیان  
 وہ کہان میں کہ وہ کہہ دے کہ ہمیں حکمہ ہے شیعیان  
 وہ کہان میں کہ وہ کہہ دے کہ ہمیں حکمہ ہے شیعیان  
 وہ کہان میں کہ وہ کہہ دے کہ ہمیں حکمہ ہے شیعیان  
 وہ کہان میں کہ وہ کہہ دے کہ ہمیں حکمہ ہے شیعیان  
 وہ کہان میں کہ وہ کہہ دے کہ ہمیں حکمہ ہے شیعیان  
 وہ کہان میں کہ وہ کہہ دے کہ ہمیں حکمہ ہے شیعیان  
 وہ کہان میں کہ وہ کہہ دے کہ ہمیں حکمہ ہے شیعیان

• وہ کہان میں کہ وہ کہہ دے کہ ہمیں حکمہ ہے شیعیان

• وہ کہان میں کہ وہ کہہ دے کہ ہمیں حکمہ ہے شیعیان

• وہ کہان میں کہ وہ کہہ دے کہ ہمیں حکمہ ہے شیعیان

مدني حيدر نكته في سلسله وادعوا منه في حيدر  
 و منه مصلح محمد علي حيدر نكته ( ١٢٩٢ )

والشيخ مصطفى محمد

والإمام الأكبر

ومن خارج حيدر نكته في حيدر

في حيدر نكته في حيدر نكته في حيدر  
 لا نكته في حيدر نكته في حيدر  
 حيدر نكته في حيدر نكته في حيدر



في مجلس خيبر شعب خيبر حاكم خيبر  
 سياسي في عهد خيبر حاكم خيبر  
 وها هو في عهد خيبر حاكم خيبر  
 التقرير بين أرباب المذهب الخيبري دراسة لغة المذاهب  
 الإسلامية. منها ومنه دراسة محمد علي الدبل والرهان  
 وبحلو من التعصب للفن والفن

في عهد خيبر حاكم خيبر حاكم خيبر  
 عهد خيبر حاكم خيبر حاكم خيبر  
 سؤل عنه

في عهد خيبر حاكم خيبر حاكم خيبر  
 وها هو في عهد خيبر حاكم خيبر  
 معروف في عهد خيبر حاكم خيبر  
 على عهد خيبر حاكم خيبر حاكم خيبر  
 عشرة مثلاً

### - فكان حوب الشيخ شلتوت -

في عهد خيبر حاكم خيبر حاكم خيبر  
 على عهد خيبر حاكم خيبر حاكم خيبر  
 من المذاهب المعوله مثلاً صحاحه بدونه احكامها في كتبها  
 حاكم خيبر حاكم خيبر حاكم خيبر

کی مددش کی۔ اور حرج و مرجہ کی سی۔ یہ مددش جھوٹا  
 اور اٹھ مددش جھوٹا ہے۔ اور یہ مددش جھوٹا ہے۔  
 اور یہ مددش جھوٹا ہے۔ اور یہ مددش جھوٹا ہے۔  
 اور یہ مددش جھوٹا ہے۔ اور یہ مددش جھوٹا ہے۔  
 اور یہ مددش جھوٹا ہے۔ اور یہ مددش جھوٹا ہے۔  
 اور یہ مددش جھوٹا ہے۔ اور یہ مددش جھوٹا ہے۔  
 اور یہ مددش جھوٹا ہے۔ اور یہ مددش جھوٹا ہے۔  
 اور یہ مددش جھوٹا ہے۔ اور یہ مددش جھوٹا ہے۔

اور یہ مددش جھوٹا ہے۔ اور یہ مددش جھوٹا ہے۔  
 اور یہ مددش جھوٹا ہے۔ اور یہ مددش جھوٹا ہے۔

تلك إشارات إلى معالم بارزة ومتميزة في المدرسة الفكرية  
التي ثرى فيها وعلمها الشيخ شلتوت... وإلى معالم سيرته  
ومسيرته التعليمية والعلمية.

وإلى نماذج من المباهين التي تجلي فيها إبداعه الفكري  
بالاجتهاد والتجديد.

رحمه الله رحمة واسعة... وحمل حياته... وجهاده...  
واجتهاده معالم على طريق أمنا نحو التقدم والتحرر والتهور...  
وأخبر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين... وصلى الله وسلم على  
خاتم الأنبياء والمرسلين، وعلى آله وصحبه الطيبين الطاهرين...  
ومن عمل بسنته، وسار على طريق جهاده إلى يوم الدين.



## المصادر

- القرآن الكريم.
- كتب السنة النبوية.
- معاجم القرآن والسنة.
- الألفاقي، جمال الدين: الأعمال الكاملة، دراسة وتحقيق: د. محمد عمار، طبعة القاهرة ( ١٩٦٨ م )، وطبعة بيروت ( ١٩٨١ م ).
- الطهطاوي، رفاعة رافع: الأعمال الكاملة، دراسة وتحقيق: د. محمد عمار، طبعة بيروت ( ١٩٧٣ م ).
- علي عبد العظيم: مشيخة الأزهر، طبعة القاهرة ( ١٣٩٩ هـ / ١٩٧٩ م ).
- الغزالي، أبو حامد: الاقتصاد في الاعتقاد، طبعة مكتبة صبح القاهرة، بدون تاريخ.
- محمد عبده: الأعمال الكاملة، دراسة وتحقيق: د. محمد عمار، طبعة القاهرة ( ١٩٩٣ م ).

- محمود شلتوت: الإسلام عقيدة وشريعة، طبعة القاهرة (١٤٠٠هـ / ١٩٨٠م).

- .....: من توجهات الإسلام، طبعة القاهرة (١٤٠٠هـ / ١٩٨٠م).

- .....: الفتاوى، طبعة القاهرة (١٤٠٠هـ / ١٩٨٠م).

- .....: تفسير القرآن الكريم، طبعة القاهرة (١٣٩٩هـ / ١٩٧٩م).



## الكتاب في مخطوط

الشيخ شلتوت إمام فقهاء العصر الذي عاش فيه، ولعله كان أبرز فقهاء العهود التي أحاطت بنصف القرن العشرين.. لم يكن فقهه كله كثير من الفقهاء الذين ولقوا فقههم وحده عند مجرد فقه الأحكام وإفتاء الأحياء بقضايا الأموات.. أو مجرد التراجع بين الآراء في إطار ملتبس من المذاهب الفقهية الشهيرة.. وإنما كان فقهه فقهًا للواقع أولاً.. وبحسب المشكلات ومستجدات هذا الواقع عن الضوابط الإسلامية في فقه الأحكام ثانياً.. ثم تزييناً لفقه الأحكام عن فقه الواقع عن النحر الذي يعقد القرن الشرعي بينها.. هذه الفكرة التي مثلت «الجوهرة النقية» التي ينظر إليها الكثيرون.

الكتاب في مخطوط

الناشر

دار الشريعة الإسلامية - القاهرة

القاهرة - مصر - شارع الأهرام من باب القنطرة

هاتف: ٢٤٤٤٤٤ - ٢٤٤٤٤٤ - ٢٤٤٤٤٤ - ٢٤٤٤٤٤

فاكس: ٢٤٤٤٤٤ - ٢٤٤٤٤٤

الإلكترونية: هاتف: ٢٤٤٤٤٤ - فاكس: ٢٤٤٤٤٤

www.dar-asharia.com - info@dar-asharia.com

9 789773 019503 >



9 789773 019503 >